

C

2026 年度 入学 試験 問題

数学, 日本史, 世界史

政治・経済, 国語

注 意

1. 解答はすべてマーク・シート(解答用紙)に記入してください。
2. 受験する科目は、出願時に届けた科目で受験してください。
3. マーク・シートは、コンピュータで処理されるので、**B**または**HB**の黒鉛筆を使用し、極端に濃すぎたり、薄すぎたりしないよう、適度の濃さでマークしてください。(あまりとがった鉛筆はさけてください)
4. マークを訂正する場合は、消しゴムで跡を残さないよう完全に消し、消し屑をきれいに取り除いてください。
マーク記入例(受験番号 411095 の場合) →
5. マーク・シートは汚したり、折りまげたりしないでください。
6. 指示の通り、まず氏名・受験番号を記入するとともに、受験番号をマークしてください。
7. マーク・シートの受験番号記入間違いおよびマーク間違いの場合は、当該科目は無効とします。
8. 数学の解答上の注意は、**裏表紙**に記載してあるので、数学の受験者はこの冊子を裏返して必ず読んでください。ただし、試験開始の指示があるまで問題冊子を開かないでください。

受験番号	4	1	1	0	9	5
↑ 受験番号マーク	○	○	○	●	○	○
	①	●	●	①	①	①
	②	②	②	②	②	②
	③	③	③	③	③	③
	●	④	④	④	④	④
	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	●
	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
	⑨	⑨	⑨	⑨	●	⑨
			B			
			D			
			E			
			J			
			K			
			T			

科 目	問題のページ	科 目	問題のページ
数 学	1 ~ 2	政治・経済	24 ~ 33
日 本 史	3 ~ 11	国 語	45 ~ 34
世 界 史	12 ~ 23		

数 学

1 100 人の学生を対象に、通学方法に関する調査を行った。このうち、通学に電車を利用している者は 65 人、通学にバスを利用している者は 75 人であった。

(1) 通学に電車とバスの両方とも利用している者の数を m とすると、 m の範囲は $\boxed{\text{アイ}} \leq m \leq \boxed{\text{ウエ}}$ となる。

(2) 通学に電車もバスも利用していない者の数は、通学に電車とバスの両方とも利用している者の数の $\frac{1}{5}$ であったという。このとき、通学に電車とバスの両方とも利用している者の数は $\boxed{\text{オカ}}$ 人である。

2 xy 平面上の 2 点 $A(4, -1)$, $B(-1, 4)$ をとる。

(1) 放物線 $y = x^2 + ax + b$ が 2 点 A , B を通るとき、 $a = \boxed{\text{アイ}}$,
 $b = \boxed{\text{ウエ}}$ となる。

(2) 放物線 $y = -2x^2 + cx + d$ が 2 点 A , B を通るとき、 $c = \boxed{\text{オ}}$,
 $d = \boxed{\text{カキ}}$ となる。

(3) (1)と(2)の放物線によって囲まれた部分の面積は $\frac{\boxed{\text{クケコ}}}{\boxed{\text{サ}}}$ となる。

C 数学

3 四面体 OABC において $AB = 3$, $AC = 2$, $\angle BAC = 60^\circ$,
 $OA = OB = OC = 4$ である。

- (1) 線分 BC の長さは $\sqrt{\text{ア}}$ である。
- (2) 三角形 ABC の外接円の半径は $\frac{\sqrt{\text{イウ}}}{\text{エ}}$ である。
- (3) 三角形 ABC の面積は $\frac{\text{オ} \sqrt{\text{カ}}}{\text{キ}}$ である。
- (4) 四面体 OABC の体積は $\frac{\sqrt{\text{クケ}}}{\text{コ}}$ である。

4 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 の中から異なる 4 個を選んで並べてできる
4 桁の整数を考える。

- (1) 全部で アイウエ 個の整数ができる。
- (2) 2 の倍数となっているものは オカキ 個ある。
- (3) 4 の倍数となっているものは クケコ 個ある。