

## CLOSE UP

蒙古襲来  
5 views

日本がモンゴル・元軍の襲撃を受けた二度の蒙古襲来「元寇」を、史料から読み解いてみよう。



## 日本の視点

## 国交を拒否して戦争状態に

東アジアに勢力を拡大していたモンゴルのフビライ=ハーンから日本へ送られた国書です。国交を求める内容でしたが、鎌倉幕府は征服が目的であるとして要求を拒否。その後、1274年、1281年の二度にわたりモンゴル軍が襲来しました。



「蒙古國牒狀」東大寺宗性筆 写し(国立国会図書館)

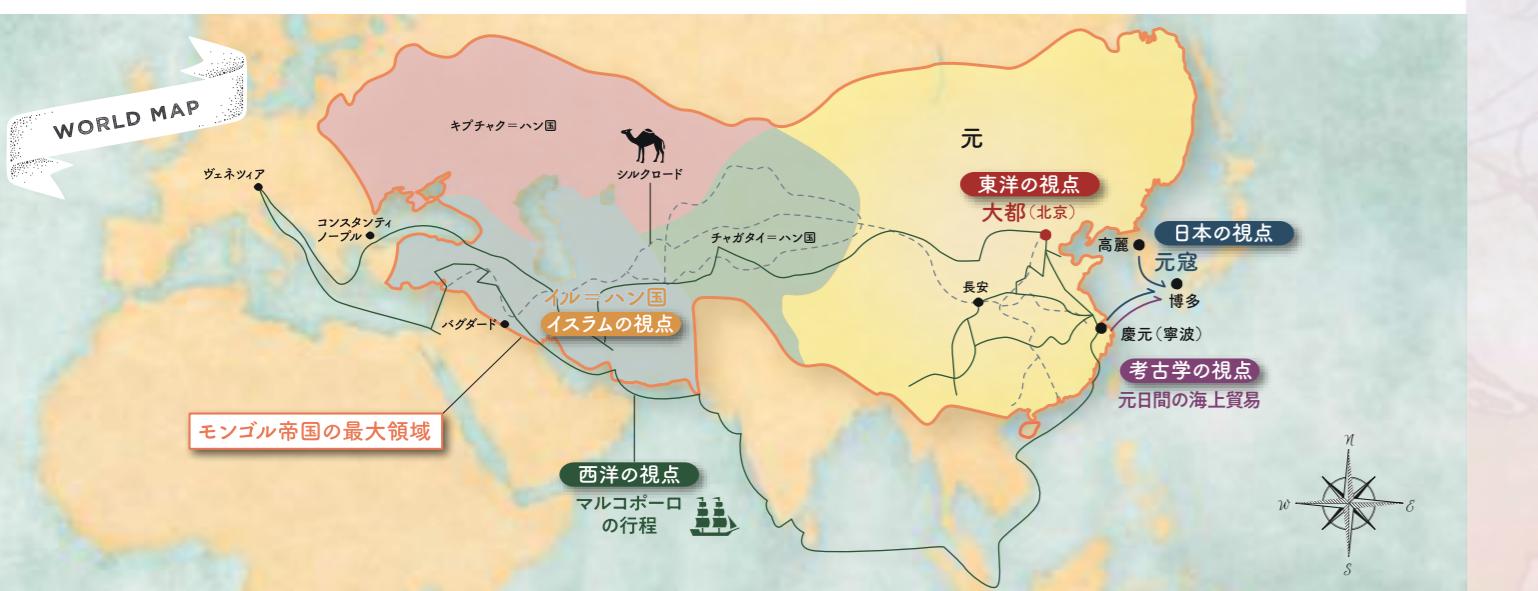
## 東洋の視点

## 元の首都は、現在の北京

元の首都は、内陸にありながら運河を通じて外洋につながる国際貿易港を備えていた大都(だいと)。海上交易とともに、ユーラシア大陸の東西を結ぶ都市として繁栄を極めました。現在は中国の首都、北京です。



現在の北京



## 西洋の視点

## ユーラシアの商業活動が活発に

日本を「黄金の国ジバンジ」と紹介した『世界の記述』(『東方見聞録』)のマルコ・ポーロ。彼らヨーロッパ商人の活躍を後押ししたのが、交通を整備して交易を支援した元です。ユーラシア大陸の商業活動が活発になりました。



愛知学院大学図書情報センター蔵  
「ムララ編 東方見聞録」

## イスラムの視点

## イスラム化したモンゴル勢力

当時のイスラム世界の東半分に侵攻したモンゴル勢力。しかしやがてこれらの勢力はイルハン国(フランギウス)をはじめとしてイスラム化し、文化的に融合されていきました。文化の交流は、最初の世界史となる『集史』の編纂を可能にしました。

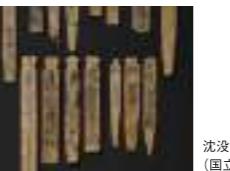


ベルシア語の歴史書「集史」  
(フランス国立図書館蔵)

## 考古学の視点

## 国交はなくとも交易はあった元と日本

元寇によって国交がないはずの元と日本。しかし沈没船から両国の海上貿易を示す荷札が見つかりました。博多を中心民間の海上貿易は行われており、寺院建設費捻出の名目で貿易船に乗り込んだ僧侶が日本に新しい学問や文化を持ち帰りました。



沈没船から見つかった荷札  
(国立中央博物館蔵/韓国)

5つの視点で歴史を読み解くと、世界が広がる。今が見えてくる。

5つの視点で当時を見渡すと、そこにはモンゴルによるユーラシア大交流圏の成立があり、東方と西方をまたにかけた商人の活躍があり、活発な文化の往来がありました。国と国をつなげたり、摩擦を起こしたりする貿易交渉は、昔も今も国交の鍵であることがわかります。このように、その時代の出来事から世界のありさまを見つめ、多角的に解明する力を育てるのが、愛知学院大学歴史学科の学びです。



Department of History 歴史学科

## 社会で活躍する卒業生

情報を分析する力や自ら思考する力を活かして、幅広い分野で活躍しています。

## 学芸員

【名古屋市】

安田 彩音さん  
愛知県立熱田高校出身



遺跡の記録を後世に伝えるために、考古学を一生勉強し続けます。

名古屋市教育委員会の文化財保護室で、学芸員として働いています。開発などになってしまふ遺跡の情報を後世に残す業務に従事し、発掘調査や、書道資格・学芸員資格の取得を目指して学んだ知識が役立っています。一生勉強の仕事でもあるので、考古学が好きでよかったと思います。

## 高校教員

(地理歴史・公民) 【名古屋市】

山本 賢太さん  
愛知県立熱田高校出身



一人でも多くの高校生に、歴史を学ぶ魅力を伝えたい。

高校教師として、生徒たちとともに成長する日々を過ごしています。多くの生徒に歴史的魅力を伝えるためには、常に授業力の向上を図る姿勢が欠かせません。西洋史コースでドイツの「ビスマルク体制」を研究し、近代ヨーロッパ情勢に関する理解を深めた学びを生かし、常に現在進行形で歴史を見つめ直して授業づくりに反映しています。

ドレスコーディネーター  
[THE TREAT DRESSING]

衣服史の研究を通して培った知識で、結婚式という晴れ舞台をお手伝い。

もともと憧れていたブライダルの仕事。日本史コースへ進んだのも、婚礼のしきたりや衣装の歴史を学びたいと思ったからです。ゼミでは、じっくり2年間かけて衣服史を研究しました。結婚式や和装について培った知識をお客様にお伝えすると、大変喜ばれます。専門知識のあるスタッフとして頼りにされることも増え、やりがいを感じる毎日です。

## 営業職

【株式会社ニッペコ】

松本 晴奈さん  
愛知県立瀬戸西高校出身



歴史を多角的に捉える学びが、社会で必要な判断力を培いました。

高校で学んだ歴史はすべて欧米視点ではないかと感じたことからイスラム圏史コースで学び、キリスト教圏側の立場だけではなく、イスラム圏側からも見た十字軍の歴史を検証しました。そのような学びを通して養ったのが、物事を多角的に捉える視点。化学系メーカーの営業として働く今も、顧客との折衝や社内調整時の判断に生きています。

## 資格について

## 就職・進学実績

(過去3年/一部抜粋)

## ● 取得できる資格

- ・中学校教諭一種免許状(社会)
- ・高等学校教諭一種免許状(地理歴史・公民)
- ・図書館司書
- ・学校図書館司書教諭
- ・博物館学芸員
- ・2級考古調査士

## 任用資格

- ・社会教育主事
- ・社会福祉主事

## ● キューソー流通システム

- ・日本郵便
- ・生活協同組合コープさふら
- ・ヤマナカ
- ・セコム三重
- ・医療法人社団駿甲会
- ・愛知県高校教員(地理・歴史)
- ・熊本県庁
- ・東邦液化ガス
- ・丸井産業
- ・タマホーム
- ・東海旅客鉄道
- ・三岐鉄道
- ・愛知トヨタ自動車
- ・中部薬品
- ・愛知トヨタ自動車
- ・コメ兵
- ・カインズ

## ● ユニーグループ・HD

- ・イオンリテール
- ・セコム
- ・明治
- ・MICS化学
- ・東邦液化ガス
- ・浜松市役所
- ・三重県警察本部
- ・岐阜県警察本部
- ・奈良県警察本部

## 日本史

外交の難しさが見えてくる。



西洋史  
商人の活躍が見えてくる。

## 東洋史

都市の起源が見えてくる。



イスラム圏史  
文化の交流が見えてくる。

考古学  
意外な国交が見えてくる。

# 蒙古襲来。

(1274 / 1281)

その時、何が  
起きていたのか。

愛知学院大学

Aichi Gakuen University

Department of History  
文学部 歴史学科

Aichi Gakuen University

時を行き来し  
世界を見渡す  
学びがある。

歴史に埋もれた真実を解き明かし、その時代に生きる人の  
営みを見つめる、愛知学院大学の歴史学科。  
今につながる世界を縦横に旅する学びによって、  
「これからを生きる力」を培います。



## 学びを通して 社会で役立つ力を育成

多角的な視野を身につけ、自らの意見を的確に伝える力を鍛える学びがあります。



### CLOSE UP! 研究発表会

全コースの学生が共通課題に挑み、毎週1セミごとに発表、情報収集力、論理的思考力、プレゼンテーション力などを磨く場です。



### CLOSE UP!

文化財を扱うための資格を取得

「博物館学芸員」課程

定められた科目を履修することで卒業時に博物館学芸員資格を取得できます。文学部博物館で本物の文化財を扱う演習も行います。

分析を重ねて活発に意見交換  
少人数制のゼミ

それぞれが興味のあるテーマの研究に取り組む演習授業「ゼミ」。先生と学生の距離が近く、きめ細やかな指導を受けられます。



## 歴史に触れて学ぶ

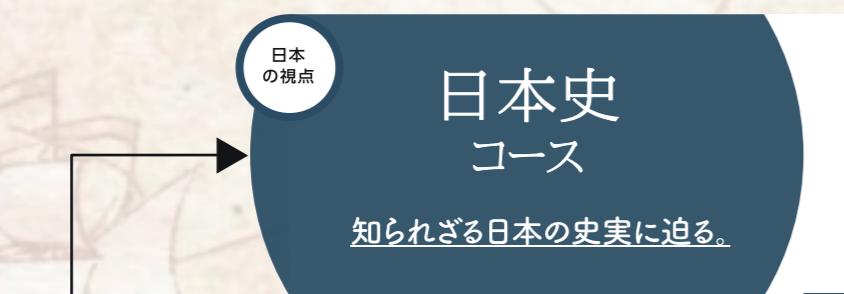
### 施設

1年次

5つの視点から  
歴史観を培う。



世界のあらゆる地域をカバーする5領域の  
コースで構成される歴史学科。1年次には  
5領域のあらましを総合的に学び、世界的な  
視野と歴史観を培います。



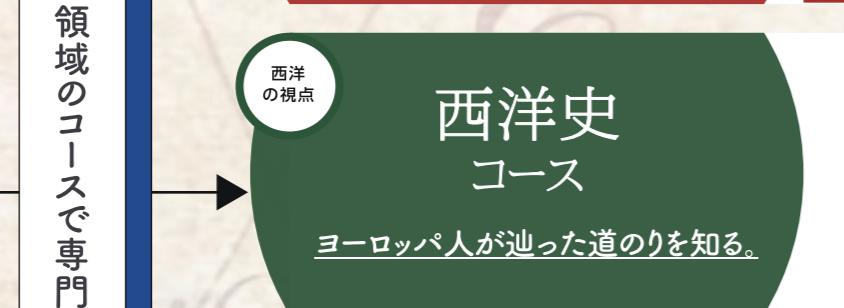
## 日本史 コース

知られざる日本の史実に迫る。



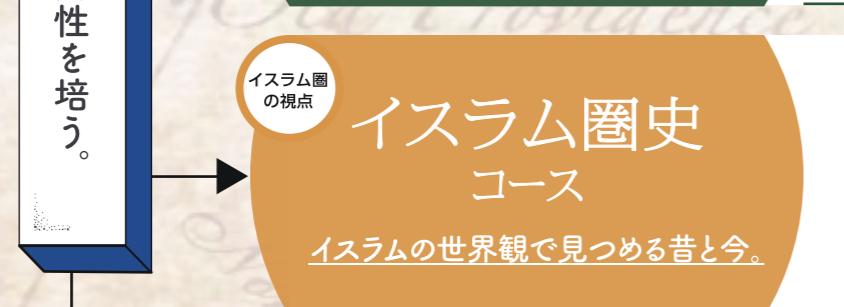
## 東洋史 コース

激動の中国と東アジアを見渡す。



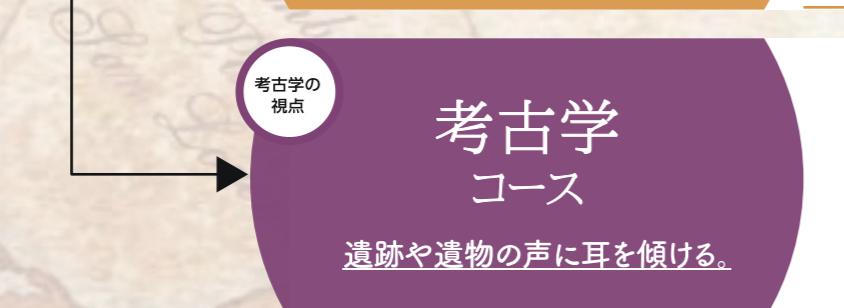
## 西洋史 コース

ヨーロッパ人が辿った道のりを知る。



## イスラム圏史 コース

イスラムの世界観で見つめる昔と今。



## 考古学 コース

遺跡や遺物の声に耳を傾ける。

古文書、日記、書簡、文学作品など  
から各時代の人びとの営みや日本  
社会の変化を探り、現代やこれから  
の時代に生きる歴史の事実を明ら  
かにします。

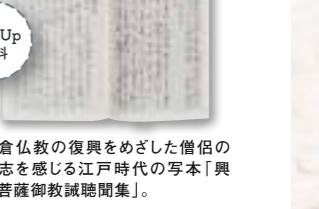


## 古文書を 解読する

田川 昂誠さん  
三重県立四日市南高校出身

その時代を生きた人の  
状況や性格が見える。

「古文書学」の授業では、過去の公的・私的な文  
献を読解して研究しています。たとえば、武士が戦  
いの状況を上申する軍忠状。実際に合戦に参加  
した当事者による記録を読み解くことで、その場の  
リアルな空気を感じることができます。



Pick Up  
史料

鎌倉仏教の復興をめざした僧侶の  
意志を感じる江戸時代の写本「興  
正菩薩御教義聽聞集」。

時代ごとの歴史書や新聞などを  
読んで史実を検証。東アジアとい  
う広い視野に立って歴史を捉え、  
これからの世界情勢を見通す力を  
養います。



## 『史記』を 読む

近藤 未彩さん  
愛知県立長久手高校出身

中国の史料が教えてくれた、  
国によって異なる歴史の解釈。

漢文と中国語の読解法を習得して史料と向き合う  
「基礎講読」では、中国の歴史とともに、その歴史  
観を知ることができます。司馬遷の『史記』や中国の  
高校教科書に、日本では知られていない出来事  
を見つけるなど、新鮮な驚きがあります。



Pick Up  
史料

戦国時代、各地の貨幣を秦が統一  
(左の丸い錢)。実物から時代の雰  
囲気を読み取ります。

古代オリエントからギリシア・ローマ、  
中世・近現代のヨーロッパ、現代  
アメリカまでの幅広い領域の歴史  
を、文献史料、美術や建築から探  
ります。



## 古代と中世 の暮らし

柴原 聖さん  
私立皇學館高校出身

古代・中世のライフスタイルから  
歴史を動かした価値観を理解。  
基礎演習では、古代・中世の西洋について学んで  
います。西洋の歴史を理解する鍵となるのが、宗教  
です。日常生活に深く根づいた存在であることを  
知り、宗教を起因とする争いが世界で絶えない理  
由がわかつきました。



Pick Up  
史料

過去の人びとが書いたり描いたり建  
設した作品を読み解き、西洋世界像  
を構築しています。

イスラム圏の興亡と交流を、中東  
を中心にバルカン半島、イベリア半  
島、北アフリカなどの歴史からひも  
解きます。政治、芸術、食、映画など  
も扱います。



## イスラム の視点

小島 有貴さん  
私立愛知高校出身

紛争と分断の歴史だけではない  
イスラムの本当の姿とは。  
ヨーロッパとアジアの歴史に大きな影響を及ぼす  
位置にあり、世界史を学ぶうえで避けては通れない  
イスラム。基礎演習では、紛争だけでなく経済や  
建築様式などについて研究。日本との関わりも  
探っていきます。



Pick Up  
史料

中東地域の邪視除け  
のお守り「ハムサ」。中  
東文化を表現する道具に触  
れることも大切です。

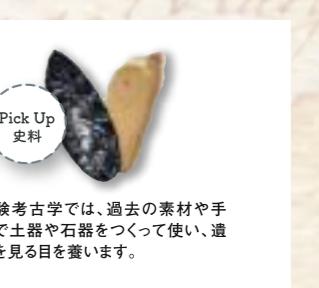
発掘調査や出土品整理など、先人  
が遺した「モノ」から考古学の視点  
で歴史を探究します。「2級考古  
調査士」の資格も取得可能です。



## 2週間の 発掘調査

鈴木 理絵さん  
愛知県立西尾高校出身

地層に埋もれた先人の痕跡を  
この手で掘り出す貴重な体験。  
旧石器時代から縄文時代にかけての遺物が確認  
されている萩平遺跡の6次発掘調査に参加しま  
した。限られた時間のなかで、設定した範囲の土を  
削るようにして掘り、何か出土するたびに先生や先  
輩に確認。自らの手で石器などを発見しました。



Pick Up  
史料

実験考古学では、過去の素材や手  
法で土器や石器をつくって使い、遺  
物を見る目を養います。

1年次 古文書や考古資料自分で読み解く力を身につける。

2年次 興味を持った分野について調査や議論を重ねる。

3年次 論理的思考力とプレゼンテーション能力をゼミで磨く。

4年次 自ら選んだ研究テーマを探究し卒業論文にまとめる。

大学院 文学研究科 歴史学専攻