

新しい時代にふさわしい、 自由で可能性に満ちた心理学部へ。

情報技術の発展により社会は大きく進化し、
人々の生活や価値観も変化しつつあります。

その変化は、人のこころにも大きな影響を及ぼしています。

1970年に心理学科を開設し、公認心理師・臨床心理士をはじめ

多数の人材を輩出してきた愛知学院大学は、新時代の期待に応える「心理学部」を新設。

歴史ある教育の伝統は生かしつつ、より自由で可能性に満ちた専門教育を推進します。

心理学の知見を強みとして、産業や行政、医療・福祉・教育など、

幅広い分野で活躍できる人材を育てる新学部、

2022年4月スタートです。

伝統的な心理学に、新時代にふさわしい視点を加えて
現代社会が求めるスペシャリストを育成。

情報社会・多文化共生社会を生きる、あなたのための心理学

NEW
1

データサイエンスやビジネス領域を強化

「情報・ビジネス分野」の専門科目群を新設。心理学研究に不可欠な統計学のスキルに加え、マーケティングや組織のマネジメントへの応用が可能な心理学を学びます。

NEW
2

多文化共生社会への理解を深める

「多文化・共生分野」では、多様なバックグラウンドを持つ人々への理解を深める科目群が充実。グローバル化や価値観の多様化が進む現代社会で役立つ知識を身につけます。

NEW
3

ヒューマンスキルを身につける

ストレスに押しつぶされることなくポジティブに生きるための「ストレスマネジメント」や、円滑な人間関係を築くために不可欠な「コミュニケーションスキル」を磨きます。

こころの探究の基礎5領域を全員が学び、人間を多面的に理解

半世紀を超える実績に基づき 心理学のほぼ全域をカバー

実験・調査・演習を重視したカリキュラムで基礎5領域を学んで
人間理解を深めた上で、専門分野へと学び進めます。

なぜ基礎5領域すべてを学ぶの?

認知心理学や神経・生理心理学といった基礎的分野から、臨床心理学・産業心理学といった応用的分野まで、心理学は多くの分野がつながって成立しています。基礎をとばして応用だけを学ぶことはできません。このため心理学部では基礎5領域を広く学べるカリキュラムを導入しています。



3ステップの学びで、自分と社会の未来に心理学を生かす

STEP 1 こころのメカニズムを知る データサイエンスを学ぶ

基礎となる全5領域を学ぶ

心理学の研究対象である「人間」は、実に多様な側面を持った複雑な存在です。1年次から基礎領域をバランス良く学び、複雑なこころのしくみの理解を深めます。この中で、データサイエンスの基礎も学びます。

STEP 2 ヒューマンスキルを磨く

心理学から自分が分かる

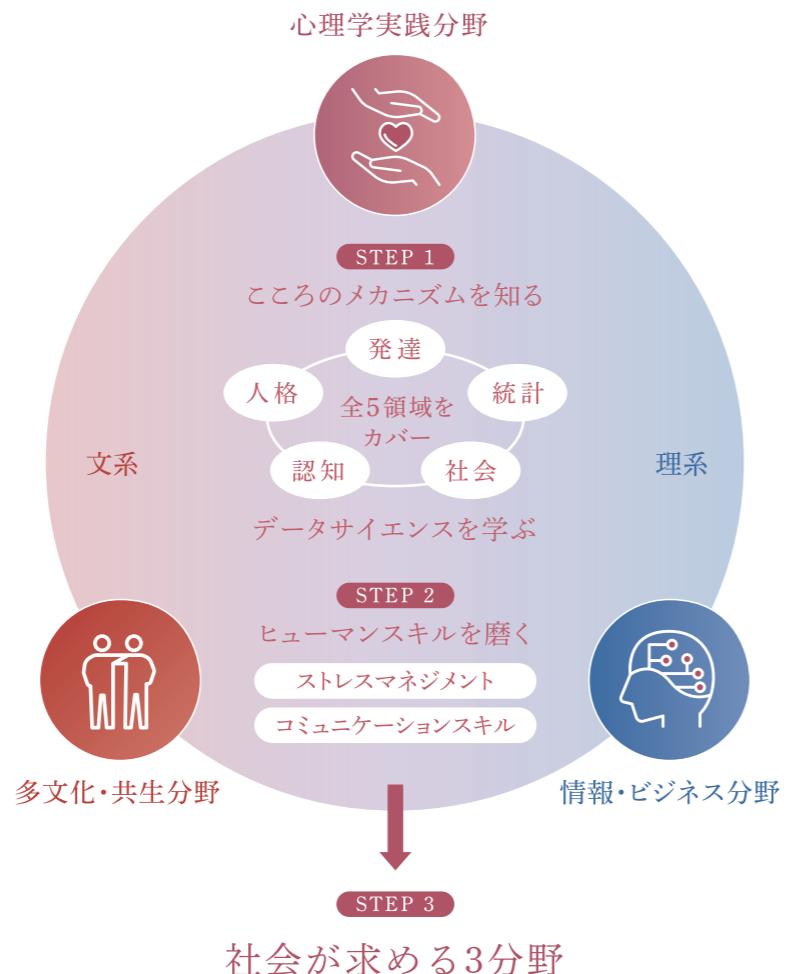
生きしていく上で大切なのが、他者との円滑なコミュニケーション、そしてストレスとの上手な付き合い方です。日々をより良く生きるためにスキルと知識を身につけます。

STEP 3 3つの専門分野

進路に応じて専門性を磨く

2年次に3つの専門分野を見わたした上で、興味やめざす進路に応じて1分野を選択。「多文化・共生分野」「情報・ビジネス分野」「心理学実践分野(含 公認心理師コース)」の学びでスペシャリストをめざします。

心理学を生かした将来へ



文系の強み、理系の強み。どちらも生かせる心理学部

数学・医学から社会学・言語学まで幅広い学問

一般には、文系の学問に分類されることが多い心理学ですが、数学・医学・生物学・情報科学といった理系の学問とも関連しています。一方で、社会学・言語学・文学・芸術など文系の学問にも関連の深い、文理融合型の学問なのです。

高校の文理選択にとらわれず、心理学を学ぼう

学びのスタイルも文理融合型。カウンセリングなどの心理的支援の技法を実践しながら学んだり、実験や調査で収集した大量のデータを統計ソフトで処理したり。文系クラスのあなたも、理系クラスのあなたも、どちらも歓迎です。



なぜ「心理学×データサイエンス」なのか。

心理学研究にはデータサイエンスが不可欠

見たり触れたりすることができない人間の心理に迫るために、心理学ではアンケートやインタビュー、実験・観察といった手法を用います。こうして収集したデータを正しく処理・分析し、得られた情報を根拠(エビデンス)として研究を進めます。データサイエンスとは、大量のデータの中から意味のある情報を取り出すための科学と技術。心理学とは切り離せない関係にある学問です。

現代社会のあらゆる分野で役立つ学び

膨大なデータが流通し蓄積する現代社会。このビッグデータから得られる情報は、心理学研究にとどまらず、ビジネス・行政・医療・教育など社会のあらゆる分野で、意思決定の根拠として重要な役割を果たします。データサイエンスの学びは、どんな分野に進んでも役立てるすることができます。

心理学×データサイエンスがあなたの武器に

心理学部では心理学の幅広く専門的な知識を身につけることができます。またコミュニケーションやストレスマネジメントといった対人スキルを養います。その上で、データサイエンスの知識とスキルを組み合わせられる本学部の学びは、現代社会を生きるあなたの強力な武器となります。

心理学部ではデータサイエンスをこう学ぶ

文系の人も無理なく学べる習熟度別クラス

1年次に全員が学ぶ入門科目「心理学統計法」では、習熟度別の少人数クラス編成を導入します。「数字や数式を扱うのは苦手」という人でも基礎からじっくり学ぶことができ、着実に力をつけることができます。

より高度な専門性を磨く上級科目も

2年次以降は「データサイエンス入門」「情報ビジネス心理学演習(ビッグデータ分析)」「多変量解析」などの科目群を開講。専門性をさらに高めて、将来はデータサイエンティストとして活躍することも可能です。

「心理学×データサイエンス」専門科目の一例



統計解析に特化したプログラミング言語「R」を学びます。ビッグデータへの注目などからビジネスシーンでの利用も増えており、社会人からの需要も高まっています。データの処理や可視化の技能を身につけ、データから価値ある情報を引き出す技術を習得します。



近年、バーチャルリアリティや拡張現実の技術が急速に発展し、私たちの世界が広がりつつあります。デジタルデザイン演習では、実際に「Unity」というゲームエンジンを使って簡単な仮想世界を作成し、新たな世界の広がりへの理解を深めます。



デザインは消費者の潜在的な嗜好や購買意欲に大きな影響を与えており、マーケティングなどにおいて重要な要素となっています。授業では視覚的なデザインが私たちの心理的活動や機能に与える影響を学び、「人にとってよいデザインとは何か」を考察します。

入学から進路まで——心理学部の学び

専門教育科目

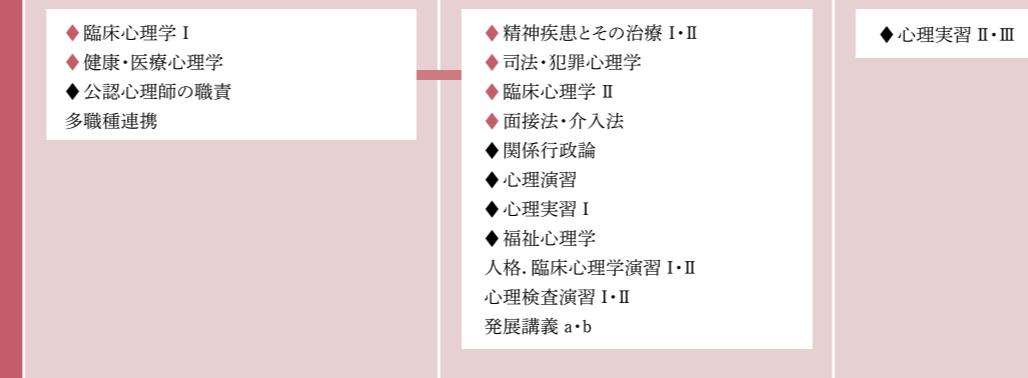
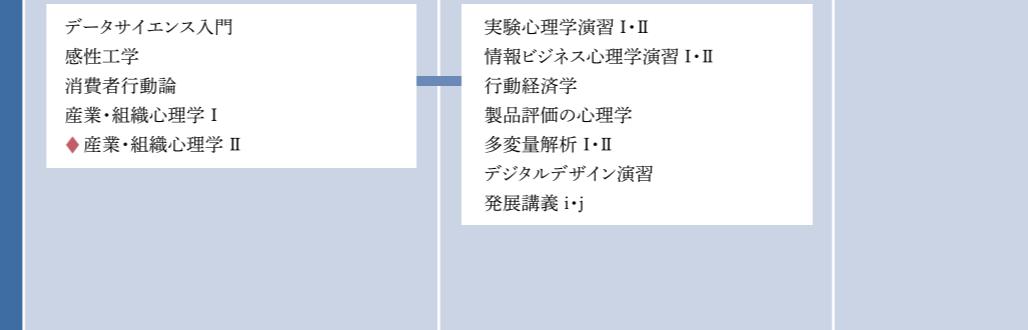
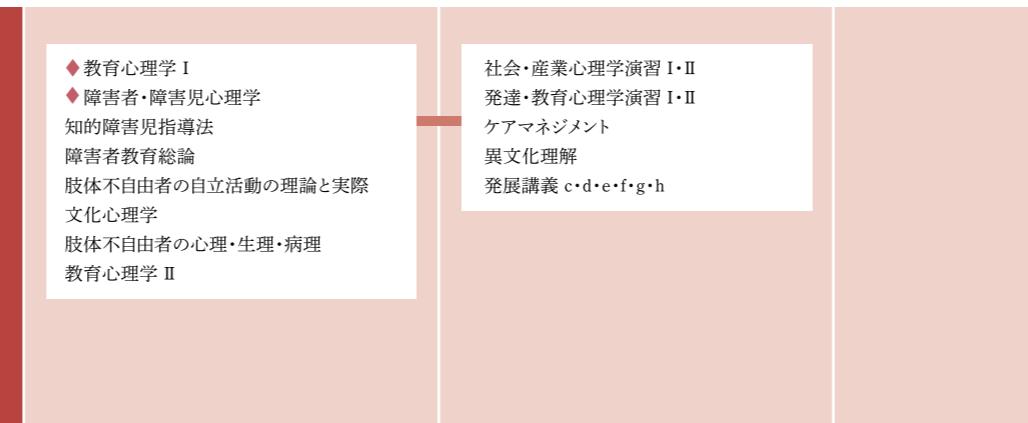
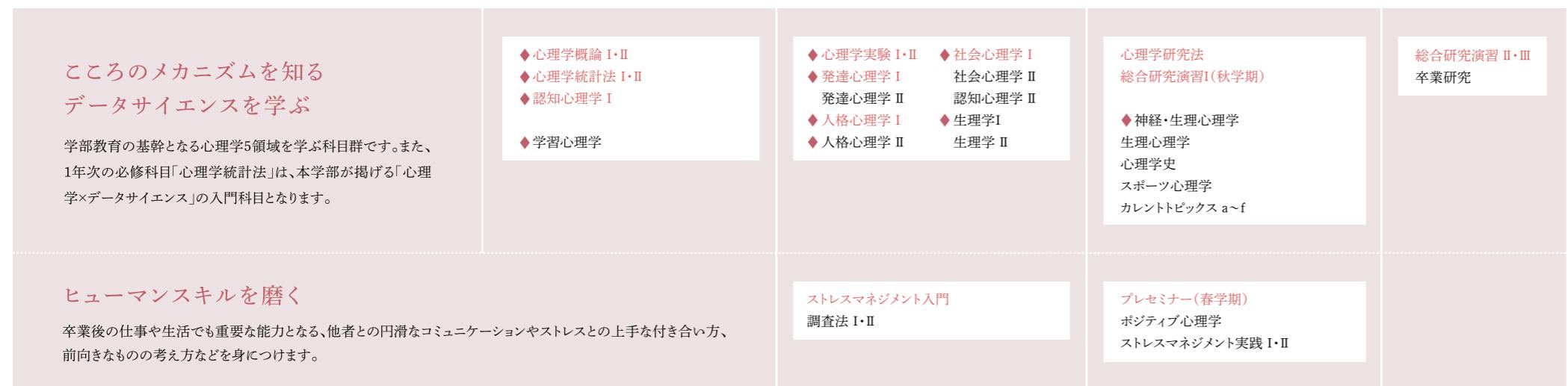
●この他に教養教育科目を学びます。

1年次

2年次

3年次

4年次



3分野の選び方・学び方

Point 1 3分野を見わたした上で1分野を選択

2年次に3分野からそれぞれ2科目以上を学ぶことにより3つの専門分野を理解した上で、専門分野を決定します。幅広い視野を養うとともに、確信を持って専門分野に進むことができます。

Point 2 将来の職業も視野に専門性を深める

3年次以降は選択した1分野の科目群を中心に専門的な学びを深め、各分野のスペシャリストをめざします。専門分野を決めた後も、他分野の科目を広く学ぶことができます。

- ・高等学校教諭一種免許状(公民)
- ・特別支援学校教諭一種免許状
- (知的障害者・肢体不自由者・病弱者)
- ・認定心理士

活躍の場

- 特別支援学校教員 ■児童相談所職員(相談員、心理判定員)
- 放課後等デイサービス、児童発達支援事業所などでの児童指導員
- 就労支援に関する事業所での支援員 ■自治体職員、福祉施設職員
- 働きやすさを考えられる一般企業の総務
- ニーズをとらえた提案ができる企画職 ■グローバル企業
- 人と接する職業(営業・販売・サービス)

- ・社会調査士
- ・カラーコーディネーター
- ・福祉住環境コーディネーター
- ・認定心理士

活躍の場

- 広告・プロダクトデザイン ■デジタルマーケティング職
- システムエンジニア ■数字に強い説得力のある営業職・販売職
- マーケティングリサーチ ■データに基づいた商品企画・開発職
- 心理学または関連分野の研究者、大学教員

- ・公認心理師* ■児童福祉司
 - ・臨床心理士* ■児童心理司
 - ・認定心理士 ■児童指導員用資格
- *大学院修了などを必要とする。

活躍の場

- 病院、クリニックの心理カウンセラー
- 公立小中高等学校のスクールカウンセラー
- 大学の学生相談室カウンセラー
- 被害者支援相談員 ■産業カウンセラー
- 国家公務員(法務教官、法務技官) ■自治体職員(心理職)



心理学の疑問があふれてる！

まちを歩けばいつも見つかる、人間のこころと行動の不思議。

その疑問、心理学部の先生たちにぶつけてみました。

もっと詳しく知りたいあなたは、ぜひ愛知学院大学の心理学部へ！

オフィス

Q 英語は得意なのに、外国人スタッフとの仕事がうまくいきません。

多文化・共生の視点 アメリカ人や中国人と比べ、日本人は不確実性避けたがる傾向が強いという調査結果があります。スピードが求められる仕事で、見切り発車もいわない外国人が相手の場合、用意周到に始めたい日本人とは、かみ合わないこともあります。

【関係ある科目名】文化心理学・社会・産業心理学演習

Q 新商品をたくさん売るために市場データをどう生かせばいい？

情報・ビジネスの視点 誰に売るのか、ターゲットを明確にしましょう。市場の細分化(マーケット・セグメンテーション)が大切です。ターゲットがどのようなものを求めているのか、データから見いだすことが重要です。

【関係ある科目名】消費者行動論・行動経済学

Q 印象に残る広告とは？

情報・ビジネスの視点 レイアウトやモチーフ(人の顔は注目されやすい)、掲載する位置や周囲との対比などにより広告効果は変わります。また、広告を見る人たちの年齢・職業・生活スタイルなどの特性を考慮して制作・掲載することも大切。私たちは、自分に関連のある情報には注目してしまうという特性があります。

【関係ある科目名】感性工学

Q プレゼンの直前、緊張で頭が真っ白に…

基礎心理学の視点 過度の緊張は交感神経系の興奮状態であり、知的作業や運動パフォーマンスを妨害します。逆に深い鎮静状態も適度な緊張感を保てずにパフォーマンスを低下させます。過度の緊張を感じたときは、例えば深呼吸をするなど、身体に働きかけることで和らげられる場合があります。

【関係ある科目名】スポーツ心理学

街中

Q 行列を見ると並びたくなるのは、どうして？

多文化・共生の視点 他者の行動は、自分の行動を決めるための重要な情報源です。1歳に満たない赤ちゃんでも、母親の表情を見て行動を変えることが明らかになっています。自分が十分な情報を持っていない場合、他者の行動を判断基準にして危険を避けたり、利益を得たりするでしょう。

【関係ある科目名】発達心理学

Q 犯罪を起こすのは、特別な人たちなの？

心理学実践の視点 殺人のような犯罪はともかくとしても、うそをついたり、つい言葉の暴力を浴びせたりして人を傷つけてしまった経験は、誰にでもあるのです。犯罪者とそうでない人を分けることは、意外に難しいです。「もしかすると自分も」という視点を持つことが、犯罪を考えるきっかけの一つになります。

【関係ある科目名】司法・犯罪心理学

学校

Q LGBTQ+の人と自然に接したいのについて意識してしまいます。

多文化・共生の視点 LGBTQ+というカテゴリーに対する知識や思い込みが先行すると、その人と自分が「同じ学校」同じアイドルが好きといった情報は忘れられやすくなります。人は、他者を理解しようとする際、特定のカテゴリーに当てはめてしまうものですが、少し立ち止まって、その人が持つ他の特徴にも目を向けてみませんか。

【関係ある科目名】文化心理学

Q 部活のチームワークを高めるために部長の立場でできることは？

情報・ビジネスの視点 チームワークと似た言葉に「集団凝聚性」があります。さまざまな要因の影響を受けますが、代表的なものに「外に敵があること」があります。ライバルを作ることはおすすめです。「謙な店長が来て、パートが楽しくなった。パート同士が仲良くなれたから」ということもあります。

【関係ある科目名】産業・組織心理学

Q 不登校のクラスメイトにどんな支援ができるだろう？

心理学実践の視点 不登校になる理由はとても複雑で、本人ですらわからないことがあります。周りの人は、理由を聞き出して一緒に考えてあげたいと思うかもしれません。聞かれても困ることが多いです。あなたは友人として普段通りに接し、大切な友達だよというメッセージを伝え続けてください。

【関係ある科目名】教育心理学

Q テスト前に効果的な暗記方法とは？

基礎心理学の視点 勉強時間と休憩時間を短い間隔で繰り返して記憶する「分散学習」はどうでしょう。同じ情報を何度も繰り返し接することで記憶に残りやすくなります。短いCMを何度も見るうちに覚えてしまうのと同じで、単純接触効果といいます。

【関係ある科目名】認知心理学

家庭

Q いけないと想いつつ、つい家族に反抗してしまいます。

心理学実践の視点 親の言う通りにしたくないというあなたの気持ちは、親と自分とは違う人間であるこの自覚から生じており、自立につながっていく重要なものです。こうした反抗期があってこそ、違う人間だからこそ尊重し合う必要があることに気づく段階に入していくのだと思います。

【関係ある科目名】発達心理学

Q 成績・進路・親との関係…ストレスを感じる毎日です。

心理学実践の視点 抱えているストレスに早く気づいて小まめに対処することが大切です。対処方法は、スポーツで発散する、音楽を聞いてリラックスするなど、その人にふさわしい方法があり、不適切な対処方法は、新たなストレスの原因に。心理学部、あなたに合ったストレスとのつきあい方を学びませんか？

【関係ある科目名】発達心理学

家庭

Q 子育てに自信が持てず、子どもが何を考えているのかわかりません。

基礎心理学の視点 数歳までの母子関係は、「母子一体」という表現がぴたりですが、成長につれて子どもの世界は広がっていきます。秘密を持ったり、親から距離を取ろうとする反応は発達上当然の変化です。距離を取りつつ、わが子の成長を喜んで見守ってください。

【関係ある科目名】臨床心理学、発達心理学

SNS

Q SNSのやりとりに疲れてしましました…

基礎心理学の視点 他者の対面的コミュニケーションが幸福感を高めるのに対し、SNSの利用が幸福感を低下させるという研究報告があります。原因として、幸福な他者と自分を比べて落ち込む社会的比較、自分の投稿への評価懸念、多量の情報処理による疲労などが挙げられます。SNSはほどほどに！

【関係ある科目名】ポジティブ心理学

Q お年寄りに席を譲るのに、なぜ勇気がいるの？

基礎心理学の視点 相手にとって迷惑かもしれない、と思う気持ちがあるのかな？でも、人に親切にすることで幸福感が上がるということは、多くの研究が示しています。親切行動は相手にも自分にも良い効果をもたらします。どんどん譲りましょう！

【関係ある科目名】ポジティブ心理学

Q 新商品をたくさん売るために市場データをどう生かせばいい？

情報・ビジネスの視点 誰に売るのか、ターゲットを明確にしましょう。市場の細分化(マーケット・セグメンテーション)が大切です。ターゲットがどのようなものを求めているのか、データから見いだすことが重要です。

【関係ある科目名】消費者行動論・行動経済学

Q 印象に残る広告とは？

情報・ビジネスの視点 レイアウトやモチーフ(人の顔は注目されやすい)、掲載する位置や周囲との対比などにより広告効果は変わります。また、広告を見る人たちの年齢・職業・生活スタイルなどの特性を考慮して制作・掲載することも大切。私たちは、自分に関連のある情報には注目してしまうという特性があります。

【関係ある科目名】スポーツ心理学

Q プレゼンの直前、緊張で頭が真っ白に…

基礎心理学の視点 過度の緊張は交感神経系の興奮状態であり、知的作業や運動パフォーマンスを妨害します。逆に深い鎮静状態も適度な緊張感を保てずにパフォーマンスを低下させます。過度の緊張を感じたときは、例えば深呼吸をするなど、身体に働きかけることで和らげられる場合があります。

【関係ある科目名】感性工学

Q 不登校のクラスメイトにどんな支援ができるだろう？

心理学実践の視点 不登校になる理由はとても複雑で、本人ですらわからないことがあります。周りの人は、理由を聞き出して一緒に考えてあげたいと思うかもしれません。聞かれても困ることが多いです。あなたは友人として普段通りに接し、大切な友達だよというメッセージを伝え続けてください。

【関係ある科目名】教育心理学

Q テスト前に効果的な暗記方法とは？

基礎心理学の視点 勉強時間と休憩時間を短い間隔で繰り返して記憶する「分散学習」はどうでしょう。同じ情報を何度も繰り返し接することで記憶に残りやすくなります。短いCMを何度も見るうちに覚えてしまうのと同じで、単純接触効果といいます。

【関係ある科目名】認知心理学

「心理学の疑問」をきっかけに学びを深めよう！

専任教員がナビゲートする 心理学部の専門科目

まちの中の心理学 展開編

知覚や記憶のメカニズム解明から学校や医療現場での実践まで、
学べる領域の広さが心理学の特長。専門科目のはんの一例をご紹介します。

専門基礎科目・専門基幹科目

社会心理学 2年次

2人以上の人間が関わることで生じる現象を研究する心理学です。社会の中での自己や他者の理解、説得によって相手の態度を変容させる過程、友人などの対人関係、同調や服従といった社会的影響、家族の心理などを取り上げ、人間の社会的行動についての心理学的な理解を深めます。

ポジティブ心理学 3年次

従来の心理学が精神的「不調」に対するアプローチに偏っていたことを批判し、人にとって良いことは何かを追求することをめざす比較的新しい心理学です。人の持つ良いところを明らかにし、ポジティブな機能を高めるための科学的・応用的アプローチを追究します。ポジティブ心理学の歴史と理論、実証研究の成果を学び、その知識をもとに自分・他者の人生をより前向きなものへと導くために応用する力を養います。

誰かの幸福のためにする

行動が、あなたも
幸福してくれる。

松岡 弥玲 講師

発達心理学 2年次

発達心理学は児童心理学から出発し、長寿高齢化を背景として人が生まれてから死ぬまでの生涯発達を研究する学問へと発展してきました。胎児期から高齢期までの各発達段階の特徴、認知・言語・感情・社会性の発達について理解し、自己と他者の発達を理解する力を身につける授業です。

ストレスマネジメント入門 2年次

ストレスとは、外部からの刺激によって自分の身体やこころに負荷がかかり、歪みが生じることを言います。授業では、ストレスが生じる原因や症状、特に心理的な疾患についての理解を深めます。その上で、呼吸法をはじめとするストレスマネジメントの具体的な方法を、体験しながら学びます。

あなたにふさわしい
ストレスとのつきあい方が
見つかる。

葛文綺 准教授

認知心理学I・II 1年次 2年次

認知とは、人間が外界の情報を認識し利用する心の機能のこと。感覚情報のような低次な処理から、他者との会話のような高次な処理まで、幅広い情報処理に関する機能と言えます。認知心理学の概要を学ぶとともに、視覚・聴覚・注意に関する機能の特性や関連する障害について学びます。

スポーツ心理学 3年次

スポーツに伴う情報処理過程、心理的コンディション、スポーツ活動によるメンタルヘルスなどを研究対象とする応用的な心理学分野です。動機づけ、運動学習、運動制御、情動の影響、運動に関する知覚情報について学び、知覚と運動の連動性やそれに伴う情報処理過程などを理解します。

適度な緊張が望ましい
結果を生む。

スポーツも学習も。

石田 光男 教授

どれも学んでみたくなる？ 心理学部で学べる専門科目の一例をご紹介します。

〈専門発展科目〉多文化・共生分野

教育心理学 2年次



学校での経験は、子どもの発達に大きな意味を持っています。学校での学習に関する記憶、知能、動機づけ（いわゆるやる気）の考え方や仕組み、教師・生徒関係、仲間関係などの対人関係の発達や生じる問題などについて、学習と発達に関する心理学の理論に基づいて学びます。

文化心理学 2年次

人のこころの働きは、そのを取り囲む文化や環境（制度・言語・歴史・地理・気候など）の影響を受けながら形成されます。自分自身の捉え方、意思決定の方法、他者とのつながり方といった“個人のミクロな心理的活動”が、“文化というマクロな社会現象”との相互関係の中で形成されていることを学びます。

「自分たちは違う」と
分類してしまうのは仕方のないこと。

その先を考えて。

塚本 早織 講師

社会・産業心理学演習 3年次

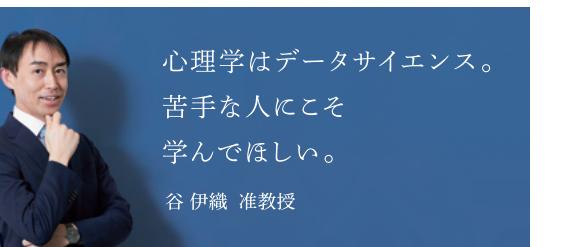
日本社会の多様性の進展は止められません。地域社会や職場にも、さまざまな背景を持った人たちが集います。そんな中で私たちに求められるのは、自分の持つ文化的な基準にこだわるエクセントリズム（自民族中心主義、自文化中心主義）に陥ることなく、柔軟に協業していくことです。どうすればそれが可能になるのか、授業の中で考えます。



〈専門発展科目〉情報・ビジネス分野

データサイエンス入門 2年次

情報通信技術の進歩によって、社会に蓄積されるデータは飛躍的に増大しています。混沌とした大量のデータを処理・分析し、その中から価値ある情報を引き出すための学問がデータサイエンスです。授業では、データサイエンスにおける「データ」とは何か、そこからどのような「情報」を引き出すことができるのか、さまざまな領域における実例を通して学びます。



心理学はデータサイエンス。
苦手な人にこそ
学んでほしい。

谷 伊織 准教授

感性工学 2年次

例えば、消費者が「シックな腕時計がほしい」と思ったり、デザイナーが「高級感のある家電製品を作ろう」と思うとき、「シック」や「高級感」という感性を、必要な機能を組み込みながら、色や形などの具体的なデザイン要素に落とし込む技術に関する学問が、感性工学です。心理的要素をデザイン要素に翻訳していく方法を学びます。

行動経済学 3年次

経済学では、人間を合理的な意思決定を行う存在と定義されてきましたが、実際の人間の意思決定にはクセがあります。行動経済学は、従来の意思決定理論やゲーム理論に実験的要素を加え、実際の人間の行動を分析する学問です。必ずしも合理的とは言えない人間行動を予測する仕組みを学びます。

産業・組織心理学 2年次

企業などの組織で上司が部下に命令して仕事をさせるとき、そこにはどのような心理的な力が働いているでしょうか。授業では、社会的パワー（他者や集団に何かをさせたり何かをさせない力、権力など）やリーダーシップについてさまざまな角度から学びます。また、組織とは何かについての理解を深めるとともに、組織における人間の行動、必要な心理的支援についても学びます。



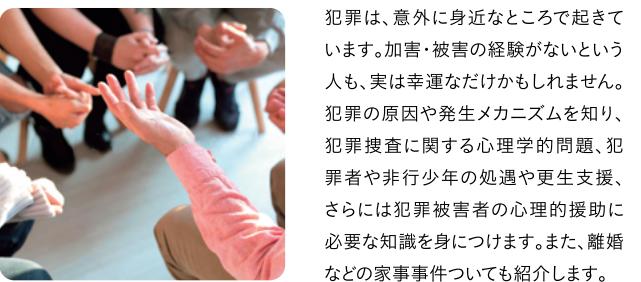
グイグイ引っ張るだけでなく
そっと背を押すリーダーが
いてもいい。

高木 浩人 教授

〈専門発展科目〉心理学実践分野

臨床心理学I・II 2・3年次

幅広い領域を持つ心理学の中で、支援を必要とする人に対する心理的な支援活動をもとに発展してきた臨床心理学です。臨床心理学の発展に寄与してきた代表的な理論や方法論を理解した上で、具体的な例を取り上げ、支援を求める対象を理解し、支援する方法について学びます。

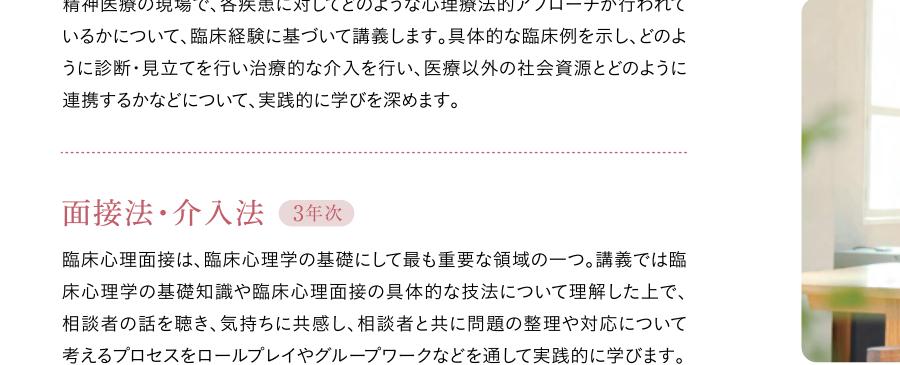


その人らしい生き方を
支援することが
臨床心理学の使命。

牧田 潔 教授

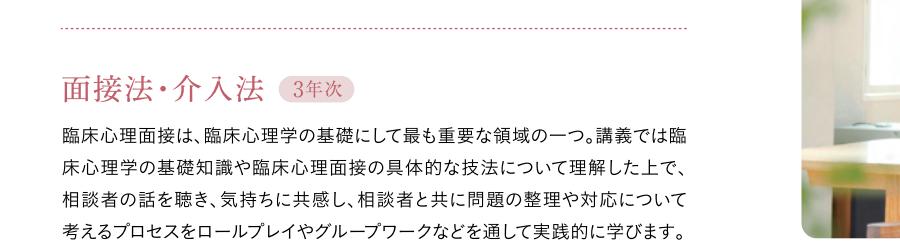
精神疾患とその治療 3年次

精神医療の現場で、各疾患に対してどのような心理療法のアプローチが行われているかについて、臨床経験に基づいて講義します。具体的な臨床例を示し、どのように診断・見立てを行い治療的な介入を行い、医療以外の社会資源とのように連携するかなどについて、実践的に学びを深めます。



面接法・介入法 3年次

臨床心理面接は、臨床心理学の基礎にして最も重要な領域の一つ。講義では臨床心理学の基礎知識や臨床心理面接の具体的な技法について理解した上で、相談者の話を聴き、気持ちに共感し、相談者と共に問題の整理や対応について考えるプロセスをロールプレいやグループワークなどを通じて実践的に学びます。



VRを見た人の臨場感を測る“ものさし”を作ろう。

研究テーマ || 画像注視における臨場感尺度の作成

VRから得られる臨場感をどう定義づけるか。

バーチャルリアリティ（VR）や高画質ディスプレイといった高い臨場感を与えるメディアが身近になるにつれて、高臨場感下の心理状態に関する研究も盛んになります。しかし、「そもそも臨場感とは何か」という定義について心理学的観点から語られることが少なく、研究者ごとに異なる定義のもとで臨場感の研究が進められている状況です。私は、心理学分野における臨場感の概念を統一することが必要だと考えました。

統一された尺度を作つて心理学研究に貢献。



卒業研究では、臨場感に関わる質問を数多く作成し、高臨場感を与える画像を見た上で、各質問に7段階評価で答えてもらうアンケートを大学生100人に対して実施しました。アンケート回答を、SPSSという統計解析ソフトを使って処理し、尺度として有効な質問項目だけを厳選しました。この質問項目を用いることで、異なる研究者でも同じ条件のもとでの臨場感研究が可能になったと自負しています。



◆卒業研究へのアプローチ

実践を通して学んだデータサイエンスを将来の強みに。

中学時代に心理学に興味を持ち、心理臨床の専門職になるために愛知学院大学に進学しました。VRとの出会いは3年次のゼミ活動。心理学の先進国アメリカでは、恐怖心の克服など心理臨床の現場で既にVRが活用されていると知り、将来の自分の仕事にも関わる可能性があると考え、研究テーマにしました。所属しているのは統計学を専門とする先生のゼミです。客観的根拠に基づく実践が重視される心理臨床分野をめざす自分にとって、このゼミでデータサイエンスを学んで卒業研究に結実させた経験は強みになるはず。進学先の本学大学院では、身につけた心理学全般の知識と統計学のスキルを活用して、卒業研究と関連のある研究をさらに深めるつもりです。

横山 尚輝 4年* 愛知県・国立愛知教育大学附属高校出身

1年

哲学や宗教学の授業を受けて、大学での学びの奥深さを体感。

2年

専門的な科目が一気に増え、宿題も増えて忙しい毎日に。

3・4年

心理臨床へのVR活用に可能性を感じ、卒業研究を推進。

一人暮らししが若者の自立を促すって本当?

研究テーマ || 青年期における母親からの精神的自立と親密性
—母娘・母息子の比較と家族との同別居の影響について—

自立に影響するのは同別居か、子の性別か。



青年期は親からの精神的自立の時期であり、この時期の親との同別居は、自立に大きく影響する要因の一つといえます。また、娘と母親の精神的距離は「一卵性双生児」に例えられるほど近く、子の性別も大きな要因になります。研究にあたり、「母親と同居する娘は母親との距離

が最も近いため自立度が低い」「別居する娘は母親への依存が薄れ、自立度が高い」「別居の息子は母親との距離が最も遠く、自立度が高い」といった仮説を立てました。



物理的距離よりも精神的距離が大きく影響。

複数の先行研究を参考に作成した質問紙を用いて大学生54人に対して調査した結果、「母親へのこころづかい」を見る質問では、同居・別居ともに息子の得点が高く、また「母親への愛着」を見る質問でも同居別とは関わりなく、娘の方が高い得点が得られました。母親との精神的距離が大きい男子の方が女子に比べて自立度が高く、同別居の影響は小さいという意外な結果になりました。

◆卒業研究へのアプローチ

実践を通して学んだデータサイエンスを将来の強みに。

横山 尚輝 4年* 愛知県・国立愛知教育大学附属高校出身

1年

哲学や宗教学の授業を受けて、大学での学びの奥深さを体感。

2年

専門的な科目が一気に増え、宿題も増えて忙しい毎日に。

3・4年

心理臨床へのVR活用に可能性を感じ、卒業研究を推進。

◆卒業研究へのアプローチ

発達心理学の知見を生かして自分を見つめ、未来の自分を展望する。

内藤 柚月 4年* 愛知県立吉良高校出身

1年

実験演習でカウンセリング体験。共感して聴くことの大切さを学ぶ。

2年

発達心理学の講義で、人は生涯発達を続けることを知る。

3・4年

自宅通学で過ごした自分の学生生活を振り返り研究テーマに。

競技レベルの高さは精神的健康に影響するか？

研究テーマ || 競技レベル別にみた大学生アスリートの自己形成が精神的健康に及ぼす影響
—本来感と隨伴的自己価値に注目して—

アスリートの精神がいつも健康とは限らない。

競技レベルの高いアスリートは、誰の目にも輝いて見えます。一般にも「スポーツマンは心身ともに健康な人」と考えられがちです。しかし自分の経験を振り返ると、すべてのスポーツマンがこのイメージに当てはまるわけではなく、また競技レベルの高いアスリートが不眠などに悩まされる例も多く見てきました。

強豪大学のアスリートたちを対象に調査を計画。



そこで私は、大学生アスリートの「本来感(自分らしくある感覚)」と「隨伴的自己価値(周囲の影響により自己価値がゆらぐ傾向)」を測ることで、競技レベルの高低と精神的健康の関連を明らかにしようとと考えました。先行研究では、アスリートの精神的健康と本来感は正の関係を、また精神的健康と隨伴的自己価値は負の関係を示すことがわかっています。ここに「競技レベル」という軸を加えて、日本体育大学・至学館大学・筑波大学の女子バドミントン部員を対象に、調査を進める予定です。

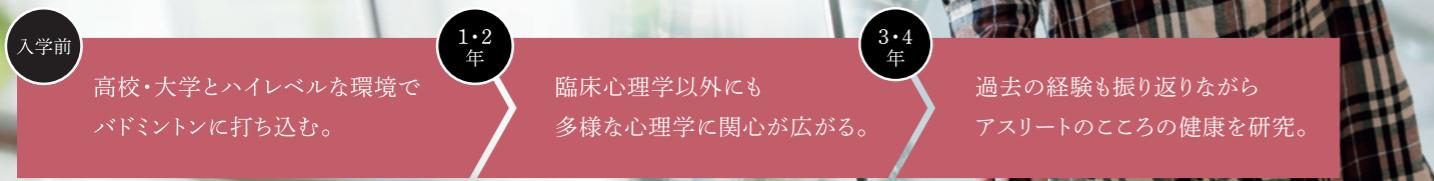


◆卒業研究へのアプローチ

高いレベルの競技経験を経て、アスリートを支援する道へ。

高校時代はナショナルチームに所属して国体にも出場、日本体育大学に進学してインカレで好成績を上げるなど、バドミントンに打ち込んでいました。精神的不調に陥ることもあり、カウンセラーと話すことでも自己肯定感を取り戻せた経験があります。「自分もぜひこの職業に」と考えて、卒業後に改めて愛知学院大学の門をたたきました。臨床心理学をやるぞ!と意気込んで入学しましたが、おもしろさを感じる分野がとても多いことに気づきました。新たな友人にも恵まれ、充実した毎日です。卒業後は大学院に進学して公認心理師の資格を取得し、若いアスリートたちが抱えるこころの問題への対処や引退後のキャリア開発を支援できる専門職に就くことが目標です。

小川 由香 3年* 愛知県・私立岡崎城西高校出身



過去の自分と今の自分をつなぎとめる記憶とは？

研究テーマ || 自己連続性への自伝的記憶の影響

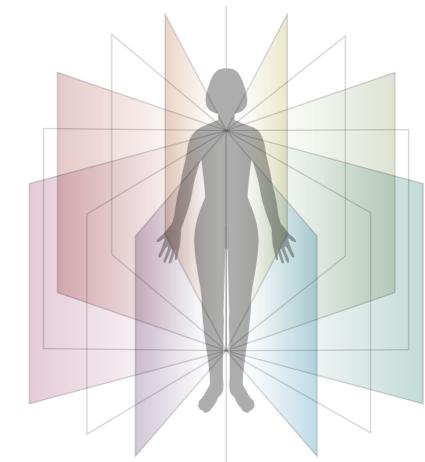
コロナ禍がもたらした自己連続性の低下。



「自己連続性」とは、過去の自分が今の自分につながっているという感覚のことと言います。私自身、「ゼミでは、仲間と向き合って議論ができる」と期待していましたが、コロナ禍によって過去の想定とは異なる現在を過ごさざるを得ず、自己連続性が低くなったと感じています。この感覚を高める方法を知りたいと思ったことが研究の動機になりました。

「学校」という言葉から思い出すことは何ですか？

先行研究を参考に、「自己連続性は、自分にとって重要な過去の記憶(自伝的記憶)を思い出すことで高まるだろう」、また「自己連続性を高める自伝的記憶は、重要度・鮮明度・感情喚起度・想起頻度が高いだろう」という仮説を立て、現在は調査計画の立案と質問紙の作成に取り組んでいます。被験者に「学校」という言葉に関する自伝的記憶を想起してもらい、その前後で測定した自己連続性の尺度を比較することで、この仮説を実証しようと考えています。

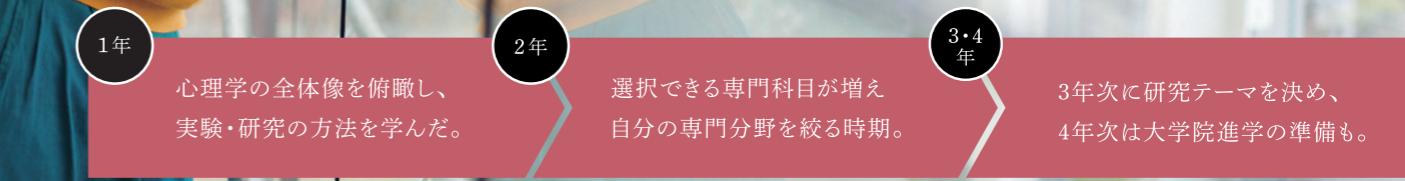


◆卒業研究へのアプローチ

カウンセリング以外にも多彩な心理的支援の方法を学ぶ。

小学校の頃、友人関係の悩みを先生が聞いてくれたことで気持ちが楽になった経験があり、学校でのカウンセリングに関心を持ちました。愛知学院大学に入学し、「人格心理学」をはじめとする多様な心理学の科目を学んだことで、言葉を使うカウンセリング以外にも、さまざまな心理的支援の方法があることを理解しました。3年次からは臨床心理学のゼミに所属。進度が比較的速いゼミで、3年次のうちに卒業研究のテーマを決め、質問紙の作成までを済ませてしまいます。調査やデータ集計はこれからですが、仮説を立てたり調査計画を練ったりするうちに、自分でも「過去があるから今がある」という感覚が高まっており、仮説を実証できる手応えを感じています。

藤本 明歩 3年* 岐阜県立可児高校出身



Graduates' Messages

心理学の学びを社会で生かす先輩たちのメッセージです。

みよし市役所
市民協働部税務課



岡田 豪
2015年3月卒業
愛知県立豊田高校出身

地域住民の気持ちをくみ取り、よりよいサービスを。

高校時代、人のこころがわかったらおもしろそうだなと思い、心理学に興味を持ちました。ゼミでは生涯発達心理学を学び、「青年期における心理的特徴が交際経験の有無に影響をもたらすか」のテーマで研究に取り組みました。現在は固定資産税土地担当として働いています。窓口では明るくあいさつしたり、苦情にも丁寧に対応するなど、住民サービスをよりよくすることを心がけています。住民の方々が何を求めているのか、こちらの説明が伝わっているのかなどを、相手の話し方からくみ取れるようになったのは、心理学を学んだおかげです。

愛知県立
豊川特別支援学校
特別支援学校教諭



畠山 里香
2016年3月卒業
愛知県立豊丘高校出身

子どもたちのコミュニケーションを支え、成長を見守る。

在学中に取り組んだ教育心理学や発達心理学などの学びを生かし、知的障がいのある児童が通う学校で働いています。言葉でのコミュニケーションが難しい児童も多いため、絵カードや身振りで要求を伝える練習に力を入れています。物を投げたり、教諭を叩いたりすることで注目を求めていた児童が、1年後には「先生、来て」と小さな声で伝えられるようになったこと、教室を勝手に飛び出してしまう児童が、出口に置かれたカードを渡すことで行きたい場所を伝えられるようになったことなど、児童の成長を見たときはやりがいを感じます。

取得資格 特別支援学校教諭一種免許状・中学校教諭一種免許状(社会)・小学校教諭二種免許状

なごみの森
こころのクリニック
公認心理師・臨床心理士



黒子 恵理香
大学院 心身科学研究科
心理学専攻博士前期課程
2012年3月修了
長野県松本蟻ヶ崎高校出身

取得資格 公認心理師・臨床心理士・ストレスリダクションコーディネーター(認定資格)

岡崎市
こども発達相談センター
公認心理師・臨床心理士



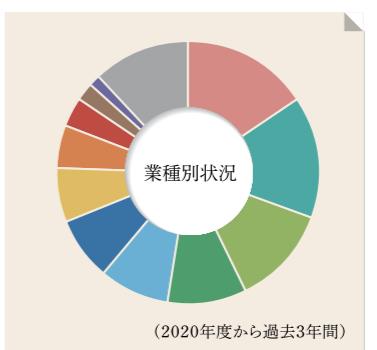
平井 裕一
大学院 心身科学研究科
心理学専攻博士前期課程
2010年3月修了
香川県立香川中央高校出身

取得資格 公認心理師・臨床心理士

卒業生の就職状況

心理学を学んで、卒業後は
多種多様なフィールドで活躍。

心理学教育の長い歴史を通じ、毎年高い就職率を実現しています。卒業生は医療・福祉・教育における心理臨床の専門職をはじめ、幅広い分野へ進出しており、心理学の知識を生かして活躍しています。



卒業生の主な就職先(2020年度から過去3年間)

| | |
|-------------|---|
| 医療・福祉 | 国立長寿医療研究センター、国立病院機構東名古屋病院、公益財團法人豊田地域医療センター、一般社団法人半田市医師会 健康管理センター、豊田厚生病院、村瀬病院グループ、社会医療法人祥和会、医療法人大朋会、SOMPOケア、ベネッセスタイルケアなど |
| 教育 | 愛知県教育委員会、名古屋市教育委員会、川崎市教育委員会、一宮特別支援学校、瀬戸つばき特別支援学校、幼児活動研究会など |
| 商社(卸売) | シャープマーケティングジャパン、パナソニックメディアネットワークス、ヤングファッション研究所、名古屋医理科商会、八神製作所、八木兵など |
| 流通(小売) | 中部薬品、スギ薬局、ザビーリング、プロジェクトファイブ、エフ・ディ・シ・フレンズ(4℃)、ユニー、ユニマットライフ、カインズ、愛知日産自動車など |
| メーカー | 日本ガイシ、メニコン、マキノ、マキテック、中央発明研究所、フジバンガループ本社、伊藤園、小林クリエイト、TBエンジニアリングなど |
| 情報・通信 | エヌ・ティ・ティ・システム開発、エン・ジャパン、システムリサーチ、岡谷システム、東海ソフト、セイノー情報サービス、テクノスジャパン、日本情報など |
| 建設・不動産・レンタル | トーエネック、熊谷組、名三工業、西尾レントオール、ハウスコム、ミニミニ、日本サミコンなど |
| 金融・保険 | 愛知銀行、ゆうちょ銀行、岡崎信用金庫、三重銀行、瀬戸信用金庫、半田信用金庫、明治安田生命保険相互会社、全労済アシストなど |
| ホテル・観光・サービス | プラス、ティア、ジェイアール東海ホテルズ、名鉄観光サービス、平安閣、リゾートトラスト、日本空調システム、トヨタ生活協同組合など |
| 運輸 | ANA中部空港、東海旅客鉄道、東日本旅客鉄道、名古屋鉄道、名港海運、日本陸送、メイコンなど |
| 公務員(教員は除く) | 日進市役所、豊橋市役所、東京消防庁、警視庁、市立御前崎総合病院など |
| 大学院 | 愛知学院大学大学院、名古屋大学大学院、名古屋市立大学大学院、岐阜大学大学院、広島大学大学院、東海大学大学院など |

大学院 | 心身科学研究科 心理学専攻

基礎研究(実験・社会・発達・人格・臨床)から、「障害児教育」「自立活動支援の理論と実際」といった実践的テーマまで、幅広い分野で高度な研究に取り組める大学院です。公認心理師・臨床心理士養成コースでは、学内実習・学外実習ともに充実していることが特徴です。学内にある心理臨床センターは充実した設備と規模を誇り、学外実習先においては複数の医療領域の実習先を確保しています。さらに受験対策も実施しており資格取得を強力に支援します。

心理臨床センター

子育てに関する親の悩み、学校・職場での対人関係の悩みなど、心の問題を抱える人への支援を行っています。本大学院の教育・実習施設を兼ねており、心理臨床の専門職をめざす大学院生は指導教員の下で面接を担当します。



●「公認心理師」資格取得のステップ

*必要科目は05-06ページをご覧ください。

STEP 1 4年制大学で必要科目*を修得(心理学系の学部を卒業)

STEP 2 大学院で必要科目等を修得(修士課程を修了)

または 実務経験(所定の施設で2~3年)

STEP 3 「公認心理師」国家試験を受験

公認心理師

第3回(2020年)国家試験合格率

91.7%

全国合格率 53.4%

臨床心理士

2020年度資格審査合格率

75.0%

全国合格率 64.2%

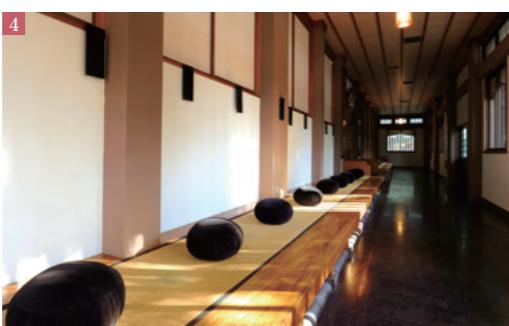
*現役生のみ

開放感あふれる広大なキャンパスで、心理学の学びを深める。



Nisshin Campus

日進キャンパス



①図書館情報センター内のラーニング・コモンズは、自習やグループワークなどに活用できます。②4つのグラウンドに野球場など、スポーツ施設も充実。③居心地のいいカフェやフードコートなど、仲間との交流に最適な空間が整っています。④国内の大学では最初の正式な坐禅堂。毎月の参禅会には学生や地域住民が参加します。

教育機関が集まる日進市に位置しています。約50万m²もの広大な敷地には豊かな緑が広がり、四季折々の自然の変化を楽しめます。高度な教育研究を支える数々の施設が、学生の学びをきめ細かくサポート。多様な興味関心を持つ仲間との出会いが、学生を大きく成長させます。

緑豊かなキャンパスとともに学ぶ仲間との出会いが学生生活を豊かにする。



①視覚情報が姿勢などに及ぼす影響を調べるマルチチャンネル全視野刺激装置。②目の動きから被験者の興味対象や視覚情報処理の仕組みを調べる非接触型眼球運動計測装置。

Research Facilities

心理学部の教育研究施設



人のこころの
疑問に光を当てる
充実した施設。



豊富な機器を備えた実験室。日進キャンパス9号館に、心理学実験室を開設しています。脳波・心拍・筋電図といった各種の生体情報を計測するポリグラフ室をはじめ、全視野刺激装置室、防音室、実験演習室、データ解析室、実験機材を自作するための工作室などを備え、実験心理学・生理心理学といった心理学の基礎研究を支えます。また9号館と14号館の情報処理教育センターでは、統計解析ソフトを導入した約560台のパソコンを整備。データサイエンス分野の授業で活用するほか、学生の研究活動のために開放しています。



③大型モニターと音響装置で再現されたリラクセーション空間における被験者の生体情報を測定。④バーチャルリアリティ体験がこころの動きに与える影響を研究。⑤箱庭療法をはじめとする心理療法を体験学習。

心理学の基礎研究を支える

豊富な機器を備えた実験室。